

## FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

<b>NOME DO PROGRAMA:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
<b>CENTRO:</b>	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
<b>NOME DO COMPONENTE:</b>	LINGUAGEM, IDEOLOGIA E ENSINO		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h	<b>TIPO DE COMPONENTE:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		<b>COMPONENTE FLEXÍVEL:</b>	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
<b>EMENTA:</b>	Estudo das relações entre linguagem, ideologia e ensino. As práticas de leitura e interpretação no campo do discurso. O funcionamento do discurso das novas tecnologias e das práticas escolares.		
<b>REFERÊNCIAS:</b>	<p>ALTHUSSER, L. Aparelhos Ideológicos de Estado. Rio de Janeiro: Graal, 1995.</p> <p>ALTHUSSER, L. Sobre a Reprodução. 2 Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>APPLE, M. W. Para além da lógica do mercado. Compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2005.</p> <p>CAVALCANTE, M. do S. A. de O. Qualidade e cidadania nas reformas da educação brasileira: o simulacro de um discurso modernizador. Maceió: Edufal, 2007.</p> <p>CHAUÍ, M. Cultura e democracia. O discurso competente e outras falas. 13 Ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>DE NARDI, F. S.; FARIAS, W. S. de. Dossiê temático: Discurso, educação, ciência e política(s): retrocessos e resistências. Revista Investigações (UFPE), v. 31, n. 2, 2018. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufpe.br/revistas/INV/issue/view/2713">https://periodicos.ufpe.br/revistas/INV/issue/view/2713</a></p> <p>DE NARDI, F. S.; MEDEIROS, V.; VINHAS, L. I. Dossiê: Produção do conhecimento, políticas linguísticas e ensino de línguas: contribuições da Análise do Discurso. Revista Linguagem e Ensino (UFPEL), v. 24, n. 3, 2021. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/issue/view/1031">https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/issue/view/1031</a></p> <p>GALLO, S. L. Discurso da escrita e ensino. Campinas: Editora da UNICAMP, 1992.</p> <p>GRANTHAM, M. R. Da releitura à escritura. Um estudo da leitura pelo viés da pontuação. Campinas: Editora RG, 2009</p> <p>HENRY, P. Os fundamentos teóricos da Análise Automática do Discurso de Michel Pêcheux (1969). In: GADET, F.; HAK, T. Por uma Análise Automática do Discurso. Uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas: Unicamp, 1997, p. 13-38.</p> <p>INDURSKY, F. A escrita à luz da Análise do Discurso In: CORTINA, A. NASSER, S. M. G.(Org.) Sujeito e Linguagem. Araraquara: Cultura Acadêmica Editora, 2009, p. 117-131.</p> <p>INDURSKY, F.; LEANDRO-FERREIRA, M. C.; MITTMANN, S. (Orgs.). Análise do discurso: dos fundamentos aos desdobramentos. Campinas: Mercado das Letras, 2015.</p>		

LINERA, Á. G.; MIGNOLO, W.; WALSH, C. Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento. Buenos Aires: Ediciones del Signo, 2014.

MESZAROS, I. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2008.

MIGNOLO, W. Desobediência epistémica. Buenos Aires: Ediciones del Signo, 2017.

ORLANDI, E. A linguagem e seu funcionamento. Campinas: Pontes, 1996.

ORLANDI, E. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 45-51.

ORLANDI, E. A língua brasileira. Cienc. Cult. [online]. Abr./jun. 2005, vol. 57, nº 2 [citado 23 de janeiro de 2007]. Disponível em: [http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?pid=S0009-67252005000200016&script=sci\\_arttext](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?pid=S0009-67252005000200016&script=sci_arttext)

ORLANDI, E. (Org.) A leitura e os leitores. Campinas: Pontes, 2003.

ORLANDI, E. (Org.) Política linguística no Brasil. Campinas: Pontes, 2007.

PECHEUX, M. O Mecanismo do (des)conhecimento ideológico. In. ZIZEK, S. Um mapa da ideologia. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996, p. 143-152.

PECHEUX, M. A Língua Inatingível. Campinas: Pontes, 2004.

Revista ECOS, [S. l.], v. 28, n. 1, 2020. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/ecos/article/view/4390>. Acesso em: 27 jul. 2022.

SCHONS, C. R.; CAZARIN, E. A. (Orgs.) Língua, escola e mídia. Entrelaçando teorias, conceitos e metodologias. Passo Fundo, RS: Editora da UPF, 2011.

SERRANI, S. M. A linguagem na pesquisa Sociocultural. Campinas: Ed. da Unicamp, 1997.

SERRANI, S. M. Discurso e cultura na aula de língua. Campinas: Pontes, 2005.

SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Mercado das Letras, 1998.